



**INFORMACIÓN A LAS  
FAMILIAS  
(enero 2024)**



Información a las familias

<b>1. OFERTA EDUCATIVA</b> .....	5
1.1. Educación Infantil (alumnos de 0 a 6 años) .....	5
1.2. Educación Primaria (alumnos de 6 a 12 años) .....	6
1.3. Educación Secundaria Obligatoria (alumnos de 12 a 16 años) .....	6
1.4. Bachillerato (alumnos de 16 a 18 años) .....	7
1.5. Aulas Arco Iris (alumnos de infantil y primaria) .....	8
<b>2. IDEARIO DEL CENTRO</b> .....	8
2.1. Introducción.....	8
2.2. Principios básicos .....	9
2.3. Objetivos generales .....	10
2.4. Metodología .....	10
2.5. Evaluación.....	11
<b>3. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS</b> .....	11
3.1. Comedor .....	11
3.2. Ampliación de horarios .....	12
3.3. Gabinete psicopedagógico.....	12
3.4. Ruta escolar .....	13
<b>4. PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS</b> .....	13
<b>5. LÍNEAS BÁSICAS DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO</b> .....	14
5.1. Compromiso con el proyecto.....	14
5.2. Estilo pedagógico propio .....	15
5.3. Estilo formativo .....	15
<b>6. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO</b> .....	16
6.1. Organización y horarios .....	16
6.2. Normas del colegio .....	17
<b>7. TELÉFONOS Y CORREOS DE CONTACTO</b> .....	20
<b>8. ACTIVIDADES Y SERVICIOS</b> .....	20
8.1. Actividades complementarias .....	20
8.2. Actividades extraescolares .....	25
8.3. Servicios complementarios.....	26
<b>9. RESULTADOS DEL CENTRO EN PRUEBAS EXTERNAS</b> .....	26
9.1. Evaluación para el acceso a la universidad.....	26
<b>ANEXO I: OPTATIVAS E ITINERARIOS DE ESO</b> .....	27
<b>ANEXO II: OPTATIVAS E ITINERARIOS DE BACHILLERATO</b> .....	29



Información a las familias

## 1. OFERTA EDUCATIVA

### 1.1. Educación Infantil (alumnos de 0 a 6 años)

Favorecemos el desarrollo de una buena autoestima, ofreciendo un clima familiar, de bienestar y seguridad emocional.

- Atendemos a la diversidad.
- Ofrecemos atención individualizada y ajustada a cada uno de nuestros alumnos.
- Fomentamos valores como el respeto, la tolerancia, la amistad, el diálogo y la empatía.

#### Primer ciclo (0 a 3 años)

En el primer ciclo de infantil contamos con un proyecto educativo propio basado en el aprendizaje a través de la experimentación y el juego.

Damos especial importancia a la autonomía y la adquisición de hábitos saludables, así como el afianzamiento de las rutinas básicas que tanta seguridad aporta a los más pequeños.

Los espacios están adaptados a las características y necesidades de nuestros alumnos y contamos con sala de psicomotricidad y patio propio para la etapa.

#### **Aula de bebés**

- Alimentación adaptada (cocina propia).
- Aula de sueño.
- Actividades de estimulación.
- Primera toma de contacto con la segunda lengua con profesor especialista de inglés.

#### **Aula de un año.**

- Actividades de estimulación.
- Sesión semanal de inglés con profesor especialista.
- Alimentación adaptada.

#### **Aula de dos años**

- Cinco sesiones semanales con asistentes de conversación nativos de habla inglesa.
- Matronatación opcional dentro de la jornada escolar.

#### Segundo ciclo de infantil

En el segundo ciclo de infantil, siguiendo con la misma filosofía del aprendizaje a través de la experimentación y la investigación, llevamos a cabo trabajo por proyectos. Destinamos cada trimestre a una temática diferente, a

través de la cual nuestros alumnos adquieren los saberes correspondientes a la etapa.

Disponemos de un aula de proyectos donde nuestros alumnos realizan una inmersión en las diferentes temáticas, de manera que se sienten protagonistas y más cercanos a los temas trabajados.

Disponemos de aulas de psicomotricidad y proyectores con conexión a internet en todas las aulas.

En cuanto a la segunda lengua, inglés, nuestros alumnos disfrutan de dos sesiones diarias con profesores nativos de habla inglesa, además de dos sesiones curriculares con profesora especialista.

Uno de los estandartes del centro es el deporte, por lo que se da especial importancia a la psicomotricidad. Nuestros alumnos disfrutan de una sesión semanal de piscina donde, además de aprender y afianzar sus destrezas dentro del medio acuático, desarrollan su coordinación general y su autonomía. Una vez a la semana, disfrutan de una sesión de psicomotricidad en espacios adaptados.

## **1.2. Educación Primaria (alumnos de 6 a 12 años)**

La finalidad de esta etapa es proporcionar a los alumnos las herramientas de trabajo fundamentales, como son los aprendizajes relativos a la expresión oral, lectura, escritura y cálculo. Se trabaja con el fin de que los alumnos adquieran los hábitos necesarios para desarrollar una progresiva autonomía.

Además de a la formación académica, se concede gran importancia a la educación en los valores de la solidaridad, reflexión, creatividad, actitud crítica y responsabilidad.

Al ser el deporte uno de los estandartes del centro, se promueven y desarrollan actividades, salidas y competiciones. En ellas se inculcan en nuestros alumnos hábitos de vida saludable y valores como el respeto hacia el resto de participantes y la capacidad de superación.

## **1.3. Educación Secundaria Obligatoria (alumnos de 12 a 16 años)**

La finalidad de la Educación Secundaria es lograr que los alumnos y alumnas:

- Adquieran los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico-tecnológico y motriz.
- Desarrollen y consoliden los hábitos de estudio y de trabajo, así como hábitos de vida saludables.
- Consigan la preparación adecuada para su incorporación a estudios posteriores o para su inserción laboral.
- Se formen para el ejercicio de sus derechos y obligaciones de la vida como ciudadanos y ciudadanas.

Nuestro colegio pretende además dar una formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores de los alumnos, en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.

Se potencia en esta etapa la labor tutorial, tanto la tutoría grupal como la tutoría individualizada.

Se presta, en los casos necesarios, una debida “atención a la diversidad” en tres líneas:

- Refuerzo educativo.
- Adaptaciones curriculares, tanto Significativas como No Significativas.
- Diversidad curricular.

En el **anexo I** se especifican los itinerarios y optativas de esta etapa.

#### **1.4. Bachillerato (alumnos de 16 a 18 años)**

El Bachillerato es la culminación de nuestro proyecto educativo.

Impartimos dos itinerarios: Ciencias y Tecnología y Ciencias Sociales. Con esta oferta abarcamos la práctica totalidad de opciones para cursar la carrera universitaria elegida por los alumnos.

El modelo pedagógico del colegio, las instalaciones y los recursos disponibles garantizan una preparación óptima para afrontar con éxito la prueba de acceso a la Universidad, y también la formación requerida para que nuestros alumnos realicen sin dificultades los estudios universitarios.

Los estudios de esta etapa tienen las siguientes finalidades:

- Formación general, que favorezca una mayor madurez intelectual y personal, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades.
- Preparatoria, que asegure las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.
- Orientadora, que permita a los alumnos ir encauzando sus preferencias e intereses.

En consecuencia, los estudios de Bachillerato proporcionan a los alumnos/as una madurez intelectual y humana y unos conocimientos y habilidades que les permite desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia.

Los principios básicos de nuestro proyecto de Bachillerato son:

- Utilización de las nuevas tecnologías en el aprendizaje: pizarra digital en todas las aulas.
- Educación personalizada con seguimiento individualizado.
- Formación académica orientada a la consecución de resultados.
- Planteamiento continuo y sistemático de pautas y criterios para la mejora del rendimiento escolar.
- Fomento del trabajo en equipo.

En el **anexo II** se especifican los itinerarios y optativas de esta etapa.

## 1.5. Aulas Arco Iris (alumnos de infantil y primaria)

Nuestro colegio es centro preferente para alumnos con Trastorno del Espectro Autista. Disponemos de dos aulas TGD para ayudar a nuestros alumnos, mediante apoyos intensivos y específicos, a desarrollar sus capacidades y habilidades de una manera óptima. Cada aula consta de dos profesionales: la maestra de audición y lenguaje o pedagogía terapéutica y un técnico superior en integración social.

En estas aulas se trabajan aspectos como:

- Habilidades sociales y juego.
- Lenguaje y comunicación.
- Alteraciones de la conducta.
- Intereses restringidos.
- Rutinas diarias.
- Estimulación sensorial.

Para poder llevar a cabo esta labor, se utilizan herramientas y metodologías pedagógicas como:

- Metodología TEACCH basada en estructuras y ayudas visuales.
- SAAC (Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación), como Schaeffer que es un sistema bimodal en el que se usan simultáneamente el lenguaje oral y signado; PECS es un sistema de comunicación por intercambio de imágenes.
- Metodología Montessori para favorecer el desarrollo integral del alumno potenciando al máximo sus capacidades intelectuales, físicas y emocionales; respetando el desarrollo natural de cada alumno y trabajando de modo integral todas sus aptitudes.
- Realización de los aprendizajes desde los contextos naturales.
- Partir de los propios intereses y necesidades de nuestros alumnos.
- Actividades para el desarrollo de la comunicación.
- Aprendizaje con el método del encadenamiento hacia atrás.
- Organización espacio-temporal muy estructurada para facilitar la predictibilidad y la anticipación.

## 2. IDEARIO DEL CENTRO

### 2.1. Introducción

El colegio SEI Concepción es una institución docente no estatal, sin vinculación a ningún grupo político, social o religioso constituido, que tiene los siguientes referentes:

- La excelencia en lo académico.
- La incorporación de valores que contribuya a la formación integral de los



alumnos: orden, generosidad, hábitos cívico-sociales, respeto, tolerancia, solidaridad, trabajo bien hecho, decoro personal, fortaleza, sinceridad, alegría.

- Estilo pedagógico propio.
- Sistema de Gestión de la Calidad propio.

## 2.2. Principios básicos

### Sobre la persona

- Consideramos a la persona como un ser social, sujeto a las influencias del ambiente en que vive y a la vez protagonista de su proceso educativo y del desarrollo de la Historia.
- Como un ser social que se realiza no en el aislamiento y el egoísmo, sino en el servicio a los demás y en las relaciones interpersonales. Un ser que tiene algo que decir y mucho que hacer para conseguir una sociedad más justa en la que reinen la fraternidad y la igualdad.
- Como persona libre y responsable, poseedora de valores que trascienden en el espacio y en el tiempo, con su propia intimidad e irrepetible en sus cualidades, sentimientos y proyectos.
- Como ser en continua formación que consigue su madurez humana en un proceso de perfeccionamiento constante, y que se realiza en la reflexión, la acción y la convivencia.

### Sobre la educación

- Educar es conseguir el desarrollo integral de la persona en todas sus dimensiones.
- Educar es preparar a la persona para que sea progresivamente responsable y libre.
- Educar es desarrollar la coherencia entre ser, pensar y actuar.
- Educar es ayudar a ser consciente de la realidad en que se vive, pasando de una mentalidad ingenua a una actitud crítica.
- Educar es ayudar a buscar y conseguir una jerarquía propia de valores.

### Sobre el colegio

- El colegio es una institución al servicio de la sociedad, ya que es promotor de los derechos humanos y del bienestar social.
- Es un centro que responde al derecho que tienen los padres a elegir para sus hijos el tipo de educación que deseen, dentro del pluralismo educativo reinante en la sociedad.
- Es una amplia comunidad educativa en la que todos sus miembros se enriquecen por la vivencia, el diálogo y la búsqueda de la verdad.

- Es el ámbito en el que los alumnos, por la adquisición de conocimientos, hábitos y actitudes, se capacitan para el ejercicio de las actividades profesionales, entendidas como un servicio al hombre y a la sociedad.

### 2.3. Objetivos generales

En el proceso de formación personal y armónica que pretendemos, consideramos de capital importancia la consecución de los siguientes objetivos:

- El cultivar el cuerpo como un medio de encuentro con el mundo, con los otros y con uno mismo.
- El desarrollo progresivo y adaptado de las capacidades intelectuales, en especial la crítica y la creativa.
- La adquisición de hábitos de estudio y el dominio de técnicas de trabajo intelectual.
- El ejercicio progresivo de la libertad y de la responsabilidad.
- El compromiso solidario para la construcción de una sociedad justa y pacífica.
- La sensibilidad ante toda clase de valores, especialmente los humanos y sociales, y ante los grandes problemas de la humanidad.
- El desarrollo de actitudes de flexibilidad, comprensión, respeto, apertura, adaptación al cambio y simpatía con el mundo y las personas.
- Creación de un clima en el que todos los miembros de la comunidad educativa puedan sentirse cómodos y realizados.
- Coordinación, compenetración y solidaridad con el equipo de educadores del centro.
- Conexión con el medio en que se desenvuelve la vida colegial y la propia realidad psico-sociológica del alumno.
- Promoción de unos cauces y formas de auténtica participación de todos los componentes de la comunidad educativa.

### 2.4. Metodología

Para llegar a conseguir los objetivos citados emplearemos los siguientes métodos:

- Una pedagogía activa, creadora y personalizada, que haga al alumno protagonista de la tarea educativa.
- El trabajo en grupo, como una forma de comunicación humana, de estudio compartido y de investigación eficaz.
- Orientación práctica y dinámica (más que teórica y memorística) en el estudio de las diversas asignaturas.

- Atención a los aspectos psicológicos a través del diagnóstico y de la orientación personal, escolar y profesional.
- Prestación de especiales cuidados a las siguientes facetas de la tarea educativa:
  - Cultivo de idiomas modernos y de las tecnologías de la información y comunicación, como instrumentos de relación.
  - La educación para el ocio, a través de un proyecto de actividades paralelas.
  - Adquisición de métodos de estudio y de técnicas de trabajo intelectual.

## 2.5. Evaluación

El proceso educativo debe completarse con un análisis crítico, que en su *feed-back* pedagógico permita corregir las deficiencias y potenciar los aciertos del sistema. Esta investigación operativa podrá realizarse a través de:

- Análisis periódicos de la actividad, efectuados por todos los componentes de la comunidad educativa.
- Utilización de pautas para la valoración de los centros docentes.
- Sondeos de opinión entre los ex-alumnos del colegio.
- Estudios especializados de profesionales de la pedagogía y de educadores de otros centros.
- Análisis comparados con otras realidades educativas.

## 3. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

### 3.1. Comedor

El centro ofrece a diario el servicio de comedor. La comida se elabora en las cocinas del centro por personal cualificado, a partir de una materia prima de la máxima calidad y bajo las más exigentes condiciones de higiene.

Los menús son elaborados por un equipo de dietistas, y puestos a disposición de todas las familias mensualmente tanto en papel como a través de la web.

Este servicio se hace cargo asimismo del desayuno y merienda del servicio de ampliación de horario.

Los objetivos del servicio de comedor abarcan un amplio espectro:

- Ofrecer una alimentación óptima para el crecimiento y desarrollo de los alumnos, potenciando su rendimiento intelectual.
- Crear hábitos para una alimentación sana y equilibrada.
- Inculcar buenos modales en la mesa.
- Corregir conductas caprichosas.

- Promover la convivencia entre los alumnos del centro.
- Reducir el tiempo que dedica el alumno a los desplazamientos.

Los comedores cuentan con el mobiliario adecuado en forma y dimensiones a las distintas edades. También disponen de aseo.

Las mesas están tuteladas por los profesores del centro, que inculcan hábitos higiénicos, educativos y de convivencia, y garantizan la correcta alimentación de todos los niños.

### 3.2. Ampliación de horarios

El Servicio de Ampliación de Horario está pensado principalmente para aquellos alumnos de educación Infantil y Primaria que, por circunstancias propias de cada familia, tengan que dejar a sus hijos en el colegio a primeras horas de la mañana, antes de comenzar la jornada lectiva, o a última hora de la tarde, después de finalizar la jornada escolar.

En un clima agradable y lúdico, los alumnos son cuidados por personal del centro hasta el momento de su incorporación a las clases, o tras las mismas, sirviéndose diariamente el desayuno y la merienda.

Este servicio funciona todos los días lectivos con los siguientes horarios:

- Mañanas: de 7:30 a 9:00 horas.
- Tardes: de 16:45 a 18:00 horas.

### 3.3. Gabinete psicopedagógico

Entendemos la orientación como una parte esencial de todo proceso educativo, cuyo objetivo primordial es contribuir al logro de una formación integral. Desde el Departamento Psicopedagógico y de Orientación se aporta asesoramiento y apoyo en los aspectos más personalizadores de la educación, aquellos que hacen posible la atención a la diversidad de capacidades, intereses y motivación de nuestro alumnado.

Los principales objetivos de este departamento son:

- Asesorar al profesorado en la prevención y detección de dificultades de aprendizaje, así como en la realización de actividades educativas dirigidas a los alumnos que presenten dichas dificultades.
- Llevar a cabo la evaluación psicopedagógica de los alumnos/as que lo requieran para así garantizar la respuesta más adecuada a sus necesidades.
- Informar del desarrollo de la orientación educativa y psicopedagógica de los alumnos.
- Colaborar en las tareas de formación, información y orientación a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos.
- Proporcionar una orientación académica y profesional individualizada a los alumnos, favoreciendo su madurez vocacional y sus procesos de

- decisión, con el fin de capacitarlos para su propia auto-orientación en el momento actual y futuro.
- Construir un espacio de reflexión y formación mediante la Escuela de madres y padres, y con ello mejorar la intervención educativa desarrollada con sus hijos.

### 3.4. Ruta escolar

Actualmente la ruta escolar sale de Arroyomolinos, con paradas en Parque Coimbra y Navalcarnero. Para mayor información o contratar el servicio, no duden en contactar con la secretaria del centro.

## 4. PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS

- **PIA (Programa de Inglés Auténtico).** Profesores nativos, educación infantil bilingüe, ampliación del número de horas lectivas. Somos centro examinador de Cambridge.
- **Madrid Comunidad Deportiva, de la CAM.** Es un programa para promocionar la práctica de actividad física entre escolares de primaria y secundaria, y se estructura en dos fases:
  - Divulgativa: donde los alumnos participan en sesiones sobre los diferentes deportes, exponiéndose sus fundamentos, que incluyen partes teóricas y prácticas. Todo ello adaptado a las edades de los alumnos. Las actividades se realizan en el propio centro, en espacios naturales o en instalaciones deportivas, según lo exija la modalidad correspondiente.
  - Competitiva: dirigida a escolares de 9 a 16 años que participen en alguna modalidad deportiva individual a lo largo del curso escolar.
- **Desayunos saludables e higiene bucodental, de la CAM.** Este programa está constituido por un conjunto de acciones de Educación para la Salud, cuyo objetivo es sensibilizar a la comunidad escolar madrileña sobre la importancia de realizar un desayuno adecuado y la necesidad de una correcta higiene bucodental. Consiste en diferentes actividades que se realizan en los centros escolares de educación primaria con la participación de los profesionales sanitarios de los Centros de Salud, del Área de Nutrición y Estilos de Vida de la Dirección General de Salud Pública y de los Ayuntamientos implicados. Está compuesto por un conjunto de actividades dirigidas a alumnos y otras para padres y profesores.
- **Consumo de Frutas y Leche, de la Unión Europea.** Este programa busca

promover el consumo de frutas y hortalizas y de leche, con el objetivo de conseguir instaurar entre la juventud hábitos alimentarios más saludables.

- **Proyecto de reciclaje medioambiental ECOEMBES.** Su objetivo es lograr el respeto del entorno natural y de los recursos por parte de la sociedad, transmitiendo valores medioambientales y llevando la separación de residuos y el reciclaje al día a día de las aulas. A través de este proyecto se busca impulsar la presencia de la educación ambiental de forma transversal en todas las escuelas y fomentar un mayor contacto con la naturaleza a través de un aprendizaje ambiental activo.
- **Escuelas Visuales.** Es un programa de innovación educativa que consigue escuelas inclusivas gracias a las herramientas visuales. Se introduce a los horarios visuales, las secuencias, las historias sociales, los cuentos con pictogramas, el visual thinking, los mapas visuales y la señalización.
- **4º ESO + Empresa.** Este programa tiene el estatus de actividad complementaria, y su fin es acercar el sistema educativo y el mundo laboral, facilitando mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias.

## 5. LÍNEAS BÁSICAS DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

### 5.1. Compromiso con el proyecto

La formación que ofrezca el colegio (humana, profesional, cultural y deportiva) tiene como objetivo la mejora intelectual, social, moral y espiritual de todos los componentes de la comunidad educativa (familias, profesores, alumnos y personal no docente).

El compromiso de todas las personas que trabajen en el colegio es conseguir un centro educativo de excelencia, donde la meta es trascender la consecución de los objetivos académicos, incorporando además los valores que constituyen la formación integral de los alumnos:

- Orden.
- Sinceridad.
- Decoro personal.
- Trabajo bien hecho.
- Libertad personal.
- Fortaleza.
- Generosidad.
- Hábitos Cívico-Sociales.
- Respeto, tolerancia, solidaridad.
- Alegría.

Esta idea/estilo constituye nuestro lema:

*“Explicamos lo que sabemos, enseñamos lo que somos”.*

## 5.2. Estilo pedagógico propio

- Formación personalizada que propicia una educación integral en conocimientos, destrezas, actitudes y valores en todos los ámbitos de la vida personal, familiar, social y profesional.
  - Reflexión y autocrítica como método de aprendizaje.
  - Potenciación de la labor tutorial personal y grupal.
  - Conocimiento y vivencia de valores.
- Desarrollo de las capacidades creativas y el espíritu crítico.
  - Apoyo a iniciativas de los alumnos.
  - Fomento del desarrollo creativo.
  - Análisis y orientación de los acontecimientos del entorno social en el que se desenvuelven los alumnos.
- Evaluación sistemática de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
  - Fomento de la autoevaluación, el cuestionamiento de cualquier procedimiento y la rectificación cuando proceda.
  - Revisión periódica de programas, objetivos y metodologías dentro de cada departamento.
  - Formación continua del profesorado.

## 5.3. Estilo formativo

- El colegio insistirá en la educación armónica e integral del alumno, dedicando un cuidado especial a los objetivos reflejados en este Proyecto Educativo.
- Promoveremos un ambiente de libertad responsable y de respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- El colegio hará hincapié en el cultivo de la creatividad, dejando márgenes amplios a la iniciativa de alumnos y profesores.
- Profundizaremos en los aspectos formativos más que en los meramente informativos, ya que nos parecen más importantes y de más largo alcance.
- El espíritu crítico permitirá que los alumnos desarrollen sus capacidades personales y sepan interpretar la realidad en que se mueven. El propio centro podrá beneficiarse de la inquietud crítica al estar sometido a constante revisión y mejora.
- La tarea educativa se realizará de forma compartida y colegiada, interviniendo todos los miembros de la comunidad educativa en los

procesos de programación, realización y evaluación.

- El clima de confianza mutua permitirá que el alumno pueda establecer un diálogo constante con sus profesores y con el equipo directivo. A su vez, los educadores partirán de concepciones y planteamientos que consideren al alumno una persona digna de respeto y capaz de un comportamiento positivo y un trabajo eficaz.

Dada la importancia de la educación para el ocio, el colegio prestará una especial atención a su programa de actividades extraescolares.

## 6. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

### 6.1. Organización y horarios

Educación Infantil y Primaria:

<b>SESIÓN DE MAÑANA</b>	<b>SESIÓN DE TARDE</b>	<b>TALLER</b>
INFANTIL, 5º y 6º EP: 09:00 a 12:15	15:00 a 16:45	12:15 a 13:00
1º, 2º, 3º y 4º EP: 09:45 a 13:00	15:00 a 16:45	9:00 a 9:45

Educación Secundaria:

<b>SESIÓN DE MAÑANA</b>	<b>SESIÓN DE TARDE</b>	<b>TALLER</b>
1º y 2º ESO: 08:50 a 12:30	15:00 a 16:45	12:15 a 13:00
3º y 4º ESO: 08:50 a 14:20		15:00 a 15:45
1º y 2º BACHILLERATO: 08:50 a 14:20		

AMPLIACIÓN DE HORARIO

De 7:30 a 9:00 h. y de 16:45 a 18:00 h.

DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS

#### **Equipo Directivo**

Director: José Agustín Vicente Pacho.

Lunes a viernes de 16:00 a 17:00 h. (es necesario concertar previamente la cita en secretaría).



Jefa de Estudios E. Infantil: Carolina Gea Fernández.  
Lunes, martes y jueves de 16:45 a 17:45 h.

Jefe de Estudios E. Primaria: Jesús López Rodríguez.  
Lunes, martes y jueves de 16:45 a 17:45 h.

Jefa de Estudios E. Secundaria: Ofelia Barreiro García.  
Lunes, martes y jueves de 16:45 a 17:45 h.

### **Administración y Secretaría**

Responsable de Administración: Nuria Pulido Palencia.

Secretaría: Adriana Hoya Mate.

De lunes a viernes:

Mañanas de 09:00 a 10:00 h.

Tardes de 16:30 a 17:30 h.

### Comedor

De 13:00 a 15:00 h.

### Biblioteca

Responsable: Yolanda Pérez Álvarez.

Permanece abierta durante todo el horario lectivo.

Además, de lunes a viernes entre 14:00 y 15:00 h.

### Gabinete Psicopedagógico

Orientadora: Beatriz García Puente.

Es necesario concertar previamente la cita.

### Piscina

Coordinadora: Patricia Manzano García.

Miércoles y viernes de 15 a 17 h.

## **6.2. Normas del colegio**

Los alumnos del colegio SEI Concepción, a los que se reconocen unos derechos en orden a su formación e instrucción, si quieren convivir adecuadamente y participar activamente en su formación deben ajustarse a unas normas que ayuden a que sea más fácil la marcha del centro y resulte positivo el trabajo que se realiza.

Todos los alumnos saben que el colegio les facilita oportunidades y servicios para que puedan desarrollar su personalidad, su inteligencia y sus cualidades físicas y morales, que se les intenta educar en la comprensión, la tolerancia y la convivencia con los demás integrantes de la comunidad educativa, que se busca darles una orientación escolar y profesional en orden

a una mejor integración en la sociedad, que el centro les proporciona unas instalaciones, material inmobiliario adecuados para realizar su trabajo, que se organizan actividades culturales, deportivas... que unidas a las tareas de tipo docente les dan una formación más íntegra de su personalidad. Pero si se quiere que todos estos derechos sean efectivos y cumplan realmente una función formativa, los alumnos deben colaborar seria y responsablemente con unas obligaciones que hagan más fácil y eficaz la labor educativa en el colegio.

- Todos los alumnos deben asistir diariamente a clase; en caso de enfermedad o ausencia justificada es necesario que los padres lo comuniquen por escrito en las hojas de la agenda destinadas al efecto, al tutor correspondiente.
- Las visitas, excursiones, actos culturales... son actividades colegiales lo mismo que las clases teóricas; por tanto, no queda excluido ningún alumno de la asistencia al colegio en tales momentos.
- Los alumnos no deben faltar a clase con la disculpa de preparación de evaluaciones. La asistencia diaria a clase es obligatoria.
- La puntualidad es una norma elemental de educación. Una vez cerrada la puerta de acceso al edificio, ningún/a alumno/a podrá entrar en su aula hasta el inicio de la siguiente sesión de clase.
- Está totalmente prohibido salir del colegio durante el horario escolar. El recreo se realiza dentro del recinto colegial. Los alumnos que utilizan el servicio de comedor no podrán salir del centro ni antes ni después de las comidas; en ambos casos se considerará como infracción muy grave. Esta falta se pondrá en conocimiento de los padres a fin de poner inmediato remedio. De no existir corrección se tomarán las medidas más severas que podrán llegar hasta la expulsión temporal del alumno del centro o la prohibición del uso del servicio de comedor.
- No pueden utilizarse balones ni pelotas en los momentos de entrada o salida de alumnos o padres. Solamente en deportes o clases de educación física y en presencia del profesor correspondiente se podrá hacer uso de este material deportivo.
- La finalidad fundamental por la que los padres envían a sus hijos al colegio es para que reciban una buena formación; parte de esta formación se recibe a través de la enseñanza y el estudio personal del alumno. Todos debemos colaborar, por lo tanto, eficazmente en crear un ambiente adecuado de estudio, tanto para aprovechamiento personal como para ayuda de los compañeros.
- Para poder convivir en una sociedad plural como la nuestra es necesario respetar a las personas. Tanto la dirección, los profesores, el resto de personal del colegio, como los padres y los alumnos debemos evitar cualquier tipo de falta de respeto, insultos, malos gestos o modales... que puedan dañar la convivencia en el colegio.
- Se debe tratar el material del colegio como algo propio. Es necesario mantener limpias y ordenadas las aulas, pasillos, escaleras, patios, etc.

Evitando romper o deteriorar el material, no manchando ni pintando en paredes, pupitres... La educación, la responsabilidad y sinceridad hacen que cuando exista algún desperfecto el alumno que lo haya realizado debe comunicarlo al tutor o a la dirección, a fin de poner pronto remedio. El buen aspecto externo de orden y limpieza es señal de educación y cultura.

- Es necesario que durante las horas de clase y cambios de profesor todos los alumnos se encuentren en sus respectivas aulas, no estén por los pasillos, escaleras o patios. Para salir del aula deben estar debidamente autorizados por el profesor. De igual modo bajo ningún pretexto se puede entrar en las clases fuera del horario escolar o permanecer en ellas durante los recreos u otras actividades que se impartan fuera del aula, salvo con autorización expresa de la dirección.
- No está permitido fumar en el colegio. Disposiciones gubernamentales así lo ordenan expresamente.
- Se consideran faltas graves los hurtos y desapariciones de objetos de los compañeros del colegio. Se apela a la responsabilidad y honradez de todos los integrantes de la comunidad educativa para que no exista en el centro esta dificultad que degrada, envilece y deshonra a su autor, a la vez que es fuente de graves conflictos.
- Los alumnos deben entregar el resguardo de las calificaciones de evaluación debidamente firmado por los padres, al tutor, antes de tres días; lo mismo deberán hacer con cualquier comunicación que se les entregue.
- No se debe traer el teléfono móvil ni otros dispositivos electrónicos. El centro no se hace responsable de pérdidas o sustracciones. Su utilización conlleva una falta leve y su consiguiente retirada.
- No discriminar a ningún miembro de la comunidad educativa por razón de nacimiento, raza, sexo o por cualquier otra circunstancia personal o social.
- Existe un uniforme propio del colegio; es preciso y necesario que todos los alumnos mantengan dicha uniformidad. No está permitido el uso de calzado deportivo fuera de las horas señaladas. En ningún caso los alumnos pueden alegar desconocimiento de estas normas para actuar guiados por intereses personales o caprichos inconsecuentes.

La colaboración y respeto a estas normas, puede hacer que la labor que se realiza en el colegio sea provechosa y se consiga lo que pretendemos: la mejor formación de los alumnos, aprovechamiento de los medios de que dispone el colegio y un orden y responsabilidad en nuestro comportamiento.

El incumplimiento de estas normas lleva consigo las siguientes sanciones:

- Amonestación razonada por parte del profesor, tutor y en último caso del jefe de estudios o director.
- Cuando estas amonestaciones no surtan efecto se avisará a la familia para buscar soluciones en común.
- Si esto tampoco diese resultado, el alumno será expulsado temporalmente.
- Si no hubiese otro remedio y su presencia en el colegio fuera inútil para él y negativa para los demás, el consejo escolar estudiará las medidas a

adoptar, pudiendo llegar a la expulsión definitiva del centro.

*NOTA: Para cualquier asunto disciplinario nos remitiremos al Reglamento de Régimen Interno del colegio, a su Plan de Convivencia y al Decreto 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid (B.O.C.M. 15 de abril de 2019).*

## 7. TELÉFONOS Y CORREOS DE CONTACTO

C/ La Rastrojera, s/n 28600 Navalcarnero – Madrid.

Puede contactar con el colegio SEI Concepción a través de los siguientes teléfonos:

91 818 44 64 – 607 32 88 32 | Fax 91 818 44 65

Disponemos de una dirección de mail para solicitar información:

[info@colegioseiconcepcion.com](mailto:info@colegioseiconcepcion.com)

## 8. ACTIVIDADES Y SERVICIOS

Tal y como se indica en la Resolución de la Dirección General de Educación Concertada, de 27 de julio de 2021, estas actividades y servicios tienen carácter voluntario y no lucrativo. Las cuotas correspondientes han sido aprobadas en la sesión del consejo escolar de 28 de junio de 2023.

### 8.1. Actividades complementarias

Puesto que a principio de curso es imposible establecer con precisión su contenido, se relacionan a continuación las llevadas a cabo en el curso 2022/23. Las actividades que se realicen durante este curso serán de características similares.

Infantil

Primer trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
2 años	Compañía de teatro Viento azul.	Actividad realizada en el gimnasio del centro para 2, 3 y 4 años.	6,50€
3 años	Compañía de teatro Viento azul.	Actividad realizada en el gimnasio del centro para 2, 3 y 4 años.	6,50€
4 años	Compañía de teatro Viento azul.	Actividad realizada en el gimnasio del centro para 2, 3 y 4 años.	6,50€

<b>5 años</b>	Salida al "Museo lunar".	Incluye transporte ida y vuelta y actividad.	26€
---------------	--------------------------	--	-----

Segundo trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
<b>0-2 años</b>	Teatro "Ñas" en el centro.	Representación teatral en el centro destinada a los más pequeños.	6,50 €
<b>3 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro Face2face.</li> <li>Ciencia al cole en el centro "La prehistoria".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación en el teatro de Navalcarnero, ida y vuelta en autobús.</li> <li>Actividad en el centro llevada a cabo por un paleontólogo. Incluye elaboración de manualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 €</li> <li>12 €</li> </ul>
<b>4 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro Face2face.</li> <li>Ciencia al cole en el centro "Los dinosaurios".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación en el teatro de Navalcarnero, ida y vuelta en autobús.</li> <li>Actividad en el centro llevada a cabo por un paleontólogo. Proyección de una filmación y taller con un paleontólogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 €</li> <li>12 €</li> </ul>
<b>5 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro Face2face.</li> <li>Ciencia al cole en el centro "Antiguo Egipto".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representación en el teatro de Navalcarnero, ida y vuelta en autobús.</li> <li>Actividad en el centro llevada a cabo por un paleontólogo. Incluye elaboración de manualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 €</li> <li>12 €</li> </ul>

Tercer trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
<b>2 años</b>	Granja escuela "Divergreen".	Actividades en la granja. Transporte de ida y vuelta.	45€
<b>3 años</b>	Granja escuela "Divergreen".	Actividades en la granja. Transporte de ida y vuelta.	45 €
<b>4 años</b>	Granja escuela "Divergreen".	Actividades en la granja. Transporte de ida y vuelta.	45 €
<b>5 años</b>	Granja escuela "Divergreen".	Actividades en la granja. Pernocta con los alumnos. Transporte de ida y vuelta.	95 €

Primaria

Primer trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
1º	Fórmula 0 (Arroyo Sur, Leganés).	Transporte de ida y vuelta más actividades (cars con pedales, talleres de aventura, manualidades).	16 €
2º	Ruta por Navalcarnero.	Transporte de ida y vuelta más guía.	9 €
3º	Granja escuela Divergreen.	Transporte de ida y vuelta más talleres + 1 noche P.C.	95 €
4º	Visita a Arqueopinto.	Transporte de ida y vuelta + talleres.	28 €
5º	Granja escuela Divergreen.	Transporte de ida y vuelta + 2 noches + talleres.	145 €
6º	Obra en Teatro San Pol.	Transporte de ida y vuelta + entrada.	20 €

Segundo trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
1º	Visita a Kitchen academy.	Transporte de ida y vuelta + taller.	25 €
2º	Visita a Micrópolis.	Transporte de ida y vuelta + actividades + entrada.	29 €
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro Face to face.</li> <li>Esquí Xanadú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + taller.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 €</li> <li>50€</li> </ul>
4º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planetario.</li> <li>Esquí Xanadú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + talleres.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + actividad con monitor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25€</li> <li>50€</li> </ul>
5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Esquí Xanadú.</li> <li>Obra en Teatro Real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + actividad con monitor.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + entrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>565 €</li> <li>50 €</li> <li>20 €</li> </ul>
6º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Esquí Xanadú.</li> <li>Obra en Teatro Real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + actividad con monitor.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + entrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>565 €</li> <li>50 €</li> <li>20 €</li> </ul>

Tercer trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
1º	Granja escuela Divergreen.	Transporte de ida y vuelta más actividades. 1 noche P.C.	95 €
2º	Granja escuela Divergreen.	Transporte de ida y vuelta más actividades. 1 noche P.C.	95 €
3º	Granja escuela Divergreen.	Transporte de ida y vuelta más talleres + 1 noche P.C.	95 €
4º	Granja escuela Divergreen.	Transporte de ida y vuelta más talleres + 1 noche P.C.	145 €
5º	Puy de Fou.	Transporte de ida y vuelta más talleres + entrada.	36 €
6º	Viaje fin de etapa a Marín.	Transporte de ida y vuelta + 5 días P.C + actividades.	455 €

Secundaria

Primer trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
1º ESO	Teatro "Dr Jekyll and Mr Hyde".	Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.	35 €
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro "Dr Jekyll and Mr Hyde".</li> <li>Visita al castillo de Manzanares el Real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> <li>Transporte de ida y vuelta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>35 €</li> <li>19 €</li> </ul>
3º ESO	Teatro "Entremeses", de Cervantes.	Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.	22 €
4º ESO	Teatro "Dr Jekyll and Mr Hyde".	Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.	35 €
1º BACH	Teatro "Entremeses", de Cervantes.	Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.	22 €
2º BACH	Visita al centro CIAN (Alcalá de Henares).	Transporte de ida y vuelta.	14 €

Segundo trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Teatro "El Lazarillo de Tormes".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>595 €</li> <li>21,50 €</li> </ul>
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Teatro "El Lazarillo de Tormes".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>595 €</li> <li>21,50 €</li> </ul>

<b>3º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Teatro "El Lazarillo de Tormes".</li> <li>"La Evolución".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> <li>Montaje de cúpula en el colegio y proyección de un documental. Charla de un paleontólogo y exhibición de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>595 €</li> <li>21,50 €</li> <li>8 €</li> </ul>
<b>4º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Teatro "Luces de Bohemia".</li> <li>"La Evolución".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> <li>Montaje de cúpula en el colegio y proyección de un documental. Charla de un paleontólogo y exhibición de materiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>595 €</li> <li>21,50 €</li> <li>8 €</li> </ul>
<b>1º BACH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Teatro "Luces de Bohemia".</li> <li>Visita al Senado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> <li>Transporte de ida y vuelta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>595 €</li> <li>21,50 €</li> <li>15 €</li> </ul>
<b>2º BACH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana de esquí.</li> <li>Teatro "Luces de Bohemia".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta + 4 noches P.C.+ monitor y esquí.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para la obra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>595 €</li> <li>21,50 €</li> </ul>

Tercer trimestre:

Curso	Actividad	Descripción	Precio
<b>1º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al yacimiento romano de Carranque.</li> <li>Excursión fin de curso al Parque de Atracciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para el yacimiento.</li> <li>Transporte de ida y vuelta y entrada para el Parque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 €</li> <li>36 €</li> </ul>
<b>2º ESO</b>	Excursión fin de curso al Parque de Atracciones.	Transporte de ida y vuelta y entrada para el Parque.	36 €
<b>3º ESO</b>	Excursión fin de curso al Parque de Atracciones.	Transporte de ida y vuelta y entrada para el Parque.	36 €
<b>4º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al Aula Ifema.</li> <li>Viaje fin de etapa a Marín.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de ida y vuelta.</li> <li>Transporte de ida y vuelta + 5 días P.C +actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 €</li> <li>455 €</li> </ul>
<b>1º BACH</b>	Excursión fin de curso al Parque de Atracciones.	Transporte de ida y vuelta y entrada para el Parque.	36 €
<b>2º BACH</b>	Visita al Aula Ifema.	Transporte de ida y vuelta.	12 €



## 8.2. Actividades extraescolares

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	Etapas (s) educativas	Días de la semana en los que se realiza	Horario	Coste mensual por alumno
Taller multidisciplinar	Infantil	Lunes a viernes	12:15 a 13	105 €
Taller multidisciplinar	Primaria (1º a 4º)	Lunes a viernes	9 a 9:45	105 €
Taller multidisciplinar	Primaria (5º-6º)	Lunes a viernes	12:15 a 13	105 €
Taller multidisciplinar	1º y 2º ESO	Lunes a viernes	12:30 a 13:15	105 €
Taller de Apoyo al Estudio	3º y 4º ESO	Lunes a viernes	15:00 a 15:45	105 €
Inglés con nativo, Pre-Starters A	Infantil	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Pre-Starters B	Infantil	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Starters 1A	1º Primaria	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Starters 1B	1º Primaria	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Starters 2A	2º Primaria	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Starters 2B	2º Primaria	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Starters 2C	2º Primaria	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Movers 1A	3º Primaria	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Movers 1B	3º Primaria	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Movers 2	4º Primaria	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Flyers 1	5º Primaria	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Flyers 2A	6º Primaria	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, Flyers 2B	6º Primaria	Martes y jueves	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, KET	1º ESO	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Inglés con nativo, PET/FIRST	2º ESO	Lunes y miércoles	14 a 15	40 €
Jiu jitsu 1	Infantil	Lunes y miércoles	16:45 a 17:45	30 €
Jiu jitsu 2	Infantil	Lunes y miércoles	16:45 a 17:45	30 €
Jiu jitsu 3	Primaria	Lunes y miércoles	16:45 a 17:45	30 €
Jiu jitsu 4	Primaria	Martes y jueves	16:45 a 17:45	30 €
Jiu jitsu 5	Primaria	Martes y jueves	16:45 a 17:45	30 €
Jiu jitsu 6	ESO	Martes y jueves	17:45 a 18:45	30 €
Jiu jitsu 7	ESO	Martes y jueves	18:45 a 19:45	30 €
Predeporte	Infantil	Lunes y miércoles	14 a 15	30 €
Piano 1	Primaria	Martes	13:20 a 14:10	50 €
Piano 2	Primaria	Martes	14:10 a 15	50 €
Piano 3	Primaria	Miércoles	13:20 a 14:10	50 €
Piano 4	Primaria y 1º ESO	Jueves	13:20 a 14:10	50 €
Piano 5	3º ESO	Miércoles	14:25 a 15:15	50 €
Piano 6	Primaria	Jueves	14:10 a 15	50 €
Piano 7	Primaria	Viernes	13:20 a 14:10	50 €
Canto	Primaria y 1º ESO	Viernes	14 a 15	50 €
Guitarra iniciación	Primaria e Infantil	Lunes, miércoles o viernes	13 a 14/14 a 15/	35 €
Guitarra avanzado	Primaria y 1º ESO	Lunes, miércoles o viernes	16:45 a 17:45	50 €
Predanza	Infantil	Martes y jueves	14 a 15	30 €
Danza urbana	Primaria	Martes y jueves	13 a 14	30 €
Gimnasia rítmica	Primaria	Lunes y miércoles	13 a 14	30 €
Dibujo artístico	Infantil y Primaria	Martes y jueves	14 a 15	30 €
Tecnificación 1	Primaria	Martes	16:45 a 17:45	25 €
Tecnificación 2	Primaria	Jueves	16:45 a 17:45	25 €
Teatro	Primaria y 1º ESO	Jueves	14 a 15	25 €
Triatlón	Infantil, EP y ESO	Lunes y miércoles	16:45 a 17:45	50 €
Natación 1	Infantil, Primaria	1 día entre lunes y viernes, s/h	13 a 14	24 €
Natación 2	Infantil, Primaria	2 días entre lunes y viernes, s/h	13 a 14	39 €

### 8.3. Servicios complementarios

SERVICIOS ESCOLARES COMPLEMENTARIOS	Coste mensual por alumno	Nº de meses que se presta
1. Seguro de accidentes y asistencia sanitaria	15 € (anual)	10
2. Gabinete psicopedagógico	25 € (anual)	10
3. Comedor	140 €	10
4. Ampliación de mañana		
• 7:30 a 9 (incluye desayuno)	50 €	10
• 8:30 a 9	20 €	10
5. Ampliación de tarde	45 €	10
6. Ampliación de mañana y tarde	75 €	10
7. Ruta	90 €	10
8. Menú escolar para comidas esporádicas	10 €/día.	10

## 9. RESULTADOS DEL CENTRO EN PRUEBAS EXTERNAS

### 9.1. Evaluación para el acceso a la universidad

AÑO ACADÉMICO	MATRICULADOS	APTOS	NO APTOS	NO PRESENTADOS	NOTA MEDIA APTOS
2022/23	27	27	0	0	7,510

## ANEXO I: OPTATIVAS E ITINERARIOS DE ESO

### 1º ESO

\*Elegir una de las 4 optativas:

- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA – FRANCÉS.
- REFUERZO DE LENGUA CASTELLANA.
- REFUERZO DE MATEMÁTICAS.
- CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.

\*Elegir una de las 2 opciones:

- RELIGIÓN CATÓLICA.
- MAE (MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA).

### 2º ESO

\*Elegir una de las 4 optativas:

- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA – FRANCÉS.
- REFUERZO DE LENGUA CASTELLANA.
- REFUERZO DE MATEMÁTICAS.
- CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.

\*Elegir una de las 2 opciones:

- RELIGIÓN CATÓLICA.
- MAE (MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA).

### 3º ESO

\* Elegir una de las tres optativas:

- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA – FRANCÉS.
- DEPORTE.
- UNIÓN EUROPEA.

\* Elegir una de las dos opciones:

- RELIGIÓN CATÓLICA.
- MAE (MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA).

## 4º ESO

### MATERIAS COMUNES:

Lengua Castellana y Literatura.  
Primera Lengua Extranjera (Inglés).  
Geografía e Historia.  
Educación Física.

\* Elegir una de las dos materias:

MATEMÁTICAS A (desarrollan preferentemente la resolución de problemas, la investigación y el análisis matemático de situaciones de la vida cotidiana).

MATEMÁTICAS B (además de lo anterior, profundizan en los procedimientos algebraicos, incorporando contextos matemáticos, científicos y sociales. Es obligatoria para aquellos alumnos que elijan la opción Científica).

\* Elegir una de las tres opciones:

A (CIENTÍFICA)

- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.
- FÍSICA Y QUÍMICA.

B (TECNOLÓGICA)

- DIGITALIZACIÓN.
- TECNOLOGÍA.

C (PROFESIONAL)

- ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO.
- FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL.

\* Elegir una de las tres materias:

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA – FRANCÉS.

MÚSICA.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA (Técnicas gráfico-plásticas - Diseño y publicidad – Fotografía, lenguaje audiovisual y multimedia).

\* Elegir una de las tres optativas:

FILOSOFÍA.

UNIÓN EUROPEA.

CULTURA CLÁSICA.

Elegir una de las dos materias:

RELIGIÓN CATÓLICA.

MAE (MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA).

## ANEXO II: OPTATIVAS E ITINERARIOS DE BACHILLERATO

### 1º BACHILLERATO

#### MATERIAS COMUNES (13 h):

- Educación física (2 h).
- Filosofía (3 h).
- Lengua castellana y literatura I (4 h).
- Primera Lengua Extranjera – Inglés I (4 h).

#### MATERIAS DE MODALIDAD (12 h):

Cada alumno deberá elegir una de las siguientes 3 opciones (4 h cada materia):

- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
OPCIÓN A

- CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
OPCIÓN B

MATEMÁTICAS I  
FÍSICA Y QUÍMICA  
BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y C. AMBIENTALES

MATEMÁTICAS I  
FÍSICA Y QUÍMICA  
DIBUJO TÉCNICO I

- CIENCIAS SOCIALES  
OPCIÓN C

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I  
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO  
ECONOMÍA

#### MATERIA OPTATIVA (4 h):

Cada alumno deberá elegir una de las siguientes tres materias:

- Ciencias de la Computación.
- Segunda Lengua Extranjera – Francés.
- Literatura Universal.

#### RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA (1 h):

Cada alumno deberá elegir una de las siguientes dos materias:

- Religión.
- MAE (Medidas de Atención Educativa).

## 2º BACHILLERATO

### MATERIAS COMUNES:

Historia de España.  
Historia de la Filosofía.  
Lengua castellana y literatura II.  
Primera Lengua Extranjera – Inglés II.

### MATERIAS DE MODALIDAD:

#### CIENCIAS SOCIALES:

- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II.  
HISTORIA DEL ARTE.  
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO.

#### CIENCIAS Y TECNOLOGÍA:

Todos los alumnos cursarán Matemáticas II, y además cada uno deberá elegir una opción de cada uno de los dos siguientes cuadros:

- QUÍMICA Cuadro 1
- EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

- BIOLOGÍA Cuadro 2
- DIBUJO TÉCNICO II

#### OPTATIVAS:

Elegir una materia.

- FÍSICA.
- CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN.
- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA – FRANCÉS.
- GEOGRAFÍA.

\* Elegir una de las dos opciones:

- RELIGIÓN CATÓLICA
- ESTUDIO